

Tomando Decisões Bíblica

Lição 1

Ética nas Escrituras

Guia de Lição



thirdmill

Biblical Education. For the World. For Free.

© 2019 por Third Millennium Ministries

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte dessa publicação pode ser reproduzida sob qualquer forma, ou para fins lucrativos, exceto em breves citações para os propósitos de revisão e comentários, sem a permissão da editora Third Millennium Ministries, Inc. 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

A menos que indicado de outra forma, todas as citações das Escrituras são da Bíblia Sagrada, Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 por Crossway um ministério de publicação da Good News Publishers. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

SOBRE O THIRD MILLENNIUM MINISTRIES

Fundado em 1997, Third Millennium Ministries é uma organização cristã sem fins lucrativos dedicada a proveer:

Educação Bíblica, Grátis, Para o Mundo

Nosso objetivo é oferecer educação cristã gratuita a centenas de milhares de pastores e líderes cristãos em todo o mundo que não possuem treinamento suficiente para o ministério. Atingimos esse objetivo produzindo e distribuindo globalmente um currículo de seminário multimídia sem paralelo em inglês, árabe, mandarim, russo e espanhol. Nosso currículo também está sendo traduzido para mais de uma dúzia de outros idiomas por meio de nossos ministérios parceiros. O currículo consiste em vídeos com gráficos, instruções impressas e recursos da Internet. Ele foi projetado para ser usado por escolas, grupos e indivíduos, tanto online quanto em comunidades de aprendizagem.

Ao longo dos anos, desenvolvemos um método altamente econômico de produzir lições de multimídia premiadas com o melhor conteúdo e qualidade. Nossos escritores e editores são educadores teologicamente treinados, nossos tradutores são falantes nativos teologicamente de seus idiomas-alvo e nossas lições contêm as idéias de centenas de respeitados professores e pastores de todo o mundo. Além disso, nossos designers gráficos, ilustradores e produtores aderem aos mais altos padrões de produção usando equipamentos e técnicas de ponta.

Para cumprir nossas metas de distribuição, a Thirdmill estabeleceu parcerias estratégicas com igrejas, seminários, escolas bíblicas, missionários, emissoras cristãs e provedores de televisão por satélite e outras organizações. Essas relações já resultaram na distribuição de inúmeras vídeo-aulas para líderes indígenas, pastores e estudantes do seminário. Nossos sites também servem como vias de distribuição e fornecem materiais adicionais para complementar nossas lições, incluindo materiais sobre como iniciar sua própria comunidade de aprendizado.

Thirdmill é reconhecido pelo IRS como uma corporação 501 (c) (3). Dependemos das contribuições generosas e dedutíveis de impostos de igrejas, fundações, empresas e indivíduos. Para mais informações sobre o nosso ministério e para saber como você pode se envolver, visite www.thirdmill.org.

CONTEÚDO

COMO USAR ESTE GUIA DE LIÇÃO	4
NOTAS.....	5
I. INTRODUÇÃO (0:28)	5
II. DEFINIÇÃO (1:55)	5
A. Deus e Bênçãos (3:40)	5
1. Natureza Divina (4:32)	5
2. Ações Divinas (6:28)	6
B. Amplitude das Questões (8:55)	6
C. Profundidade das Questões (11:48)	7
III. TRÊS CRITÉRIOS (17:16)	7
A. Motivo Adequado (21:13)	8
1. Fé (21:25)	8
2. Amor (24:01)	9
B. Padrão Adequado (26:43)	9
1. Mandamentos (27:40)	9
2. Toda a Escritura (30:41)	10
3. Revelação Geral (33:42)	10
C. Meta Adequada (35:15)	11
IV. TRÊS FASES DO PROCESSO (39:22)	11
A. Tendências (40:14)	11
B. Perspectivas (42:28)	11
1. Situacional (45:19)	12
2. Normativa (49:02)	12
3. Existencial (50:38)	12
C. Interdependência (55:15)	13
V. CONCLUSÃO (59:52)	13
PERGUNTAS DE REVISÃO	14
PERGUNTAS DE APLICAÇÃO.....	20

COMO USAR ESTE GUIA DE LIÇÃO

Este guia de lições foi desenvolvido para uso em conjunto com o vídeo associado. Se você não tiver acesso ao vídeo, o guia de lições também funcionará com as versões de áudio e / ou texto da lição. Além disso, o vídeo e o guia de lições devem ser usados em uma comunidade de aprendizado, mas também podem ser usados para estudo individual, se necessário.

- **Antes de assistir a aula**
 - **Prepare-se** - Complete todas as leituras recomendadas.
 - **Programar visualização** - A seção Anotações do guia de lições foi dividida em segmentos que correspondem ao vídeo. Usando os códigos de tempo encontrados entre parênteses ao lado de cada divisão principal, determine onde começar e terminar sua sessão de visualização. As lições do IIIM são densamente carregadas de informações, portanto você também pode programar intervalos. As pausas devem ser agendadas nas principais divisões.
- **Enquanto assistir a aula**
 - **Faça anotações** - A seção Anotações do guia de lições contém um esboço básico da lição, incluindo os códigos de tempo para o início de cada segmento e as notas principais para guiá-lo pelas informações. Muitas das principais ideias já estão resumidas, mas certifique-se de complementá-las com suas próprias anotações. Você também deve adicionar detalhes de suporte que ajudarão você a lembrar, descrever e defender as ideias principais.
 - **Grave comentários e perguntas** - Ao assistir ao vídeo, você pode ter comentários e / ou perguntas sobre o que está aprendendo. Use as margens para registrar seus comentários e perguntas para compartilhá-los com o grupo após a sessão de visualização.
 - **Pausa / reprodução de partes da lição** - Você pode achar útil pausar ou reproduzir o vídeo em determinados pontos para escrever notas adicionais, revisar conceitos difíceis ou discutir pontos de interesse.
- **Depois de assistir a aula**
 - **Complete as Questões de Revisão** - As Questões de Revisão são baseadas no conteúdo básico da lição. Você deve responder às perguntas de revisão no espaço fornecido. Essas perguntas devem ser preenchidas individualmente e não em grupo.
 - **Responda / discuta Questões de Aplicação** - Questões de Aplicação são questões relativas ao conteúdo da lição à vida cristã, teologia e ministério. As perguntas de inscrição são apropriadas para tarefas escritas ou como tópicos para discussões em grupo. Para trabalhos escritos, recomenda-se que as respostas não excedam uma página de comprimento.

Notas

I. Introdução (0:28)

II. Definição (1:55)

A ética é o estudo do certo e do errado moral, o estudo do que é bom e do que é mal.

A ética cristã é: Teologia, vista como um meio de determinar quais pessoas, atos e atitudes humanas recebem as bênçãos de Deus e quais não.

A. Deus e Bênçãos (3:40)

Nossa definição foca em Deus e em sua bênção, e não em termos como bem ou mal, certo ou errado. Aquelas coisas que recebem as bênçãos de Deus são boas e corretas, enquanto aquelas coisas que não recebem sua bênção são erradas e más.

1. Natureza Divina (4:32)

O próprio Deus é o padrão supremo do certo e errado, do bem e do mal.

Deus não é responsável por nenhum padrão fora de si mesmo.

2. Ações Divinas (6:28)

As ações de Deus demonstram o padrão de moralidade.

Deus mostra sua aprovação concedendo bênçãos. Ele mostra seu ódio retendo bênçãos e derramando maldições.

Muitas vezes a Bíblia comunica certo e errado ao registrar as reações de Deus, em vez de rotular explicitamente as coisas boas ou más.

B. Amplitude das Questões (8:55)

No passado, a ética era vista como uma subseção da teologia. Professores de ética frequentemente lidavam com pequenas porções de teologia e vida.

A ética cristã toca todas as dimensões da vida cristã.

Toda disciplina da teologia nos obriga a acreditar em certos fatos, a fazer certas coisas e a sentir certas emoções. Portanto, toda teologia envolve ética.

Teologia é a aplicação da Palavra de Deus a toda a vida.

C. Profundidade das Questões (11:48)

A ética aborda não apenas o comportamento, mas também as atitudes e naturezas das pessoas individuais.

As Escrituras vêem as atitudes como moralmente certas ou erradas.

As Escrituras demonstram que nossos sentimentos podem ser moralmente corretos ou moralmente errados.

As Escrituras falam de pessoas moralmente boas e más.

Todos os incrédulos “existem de acordo com a carne”; suas naturezas são más e, portanto, suas ações e atitudes também são más.

Os crentes têm novas naturezas devido à habitação do Espírito Santo. Eles têm um antídoto para a natureza decaída e possuem a capacidade de se conformar ao padrão de ética de Deus.

III. Três Critérios (17:16)

Confissão de Fé de Westminster, capítulo 16, parágrafo 7:

“Obras feitas por homens não regenerados (...) podem ser coisas que Deus manda e de bom uso tanto para si como para outros; contudo, porque procedem não de um coração purificado pela fé, nem são feitas de maneira correta, de acordo com a Palavra; nem para um fim correto, a glória de Deus, eles são, portanto, pecaminosos, e não podem agradar a Deus, ou fazer um homem se encontrar para receber graça de Deus.”

Os incrédulos podem fazer coisas que se assemelham a nossa definição de vida ética, realizando ações que Deus ordena.

As ações dos incrédulos não são verdadeiramente virtuosas. Essas ações não são boas o suficiente para agradar a Deus ou para obter a bênção da salvação.

A. Motivo Adequado (21:13)

A menos que um trabalho seja feito com motivo correto, não é um trabalho que Deus recompensará com bênçãos.

1. Fé (21:25)

Somente os crentes que estão habitados pelo Espírito Santo podem fazer obras que Deus recompensa com bênçãos.

Somente os crentes têm corações purificados pela fé.

A fé salvadora motiva bons trabalhos. Esta é a fé possuída pelos crentes e somente pelos crentes.

2. Amor (24:01)

Nossas obras são inúteis se não forem motivadas pelo amor.

Obras e até mesmo dons espirituais que produzem resultados benéficos não merecem recompensa se não forem motivados pelo amor.

O amor é um aspecto de toda lei que Deus exige que obedeçamos. Se não agirmos com amor, nenhum trabalho que fizermos poderá obedecer ao seu padrão.

Nosso amor deve ser tanto para Deus quanto para o próximo.

B. Padrão Adequado (26:43)

Para que as obras sejam boas, elas devem ser feitas de acordo com o padrão da Palavra de Deus, a revelação de Deus.

1. Mandamentos (27:40)

Todos os mandamentos das Escrituras são projetados para nos guiar.

Todo aquele que peca é culpado de iniquidade, então todo pecado implica ilegalidade. Todo pecado viola a lei de Deus.

O processo de aplicação é complexo. Obediência em uma situação pode parecer muito diferente da obediência em outra situação.

2. Toda a Escritura (30:41)

O padrão apropriado requer submissão a toda a Bíblia. A palavra de Deus como um todo é um critério de boas obras.

Paulo insistiu que toda a Escritura era útil para o treinamento ético, que toda a Escritura coloca exigências morais sobre nós.

3. Revelação Geral (33:42)

A revelação de Deus dada através da criação é comumente chamada de revelação geral. Faz parte do padrão de boas obras.

As boas obras devem estar de acordo com a Palavra de Deus, conforme revelado na Lei, em toda a Escritura e na criação.

C. Meta Adequada (35:15)

Boas obras podem ter vários objetivos imediatos.

Tudo na vida cristã deve ser feito de uma maneira que honre a Deus e lhe traga glória.

Deus aprova obras destinadas a trazer-lhe glória e condena obras que desconsideram ou se opõem à sua glória.

IV. Três Fases Do Processo (39:22)**A. Tendências (40:14)**

Há muitas maneiras diferentes pelas quais os crentes tentam fazer escolhas éticas na vida, mas tendem a se enquadrar em três categorias principais:

- Consciência cristã e liderança do Espírito Santo (motivo certo)
- Escritura (padrão correto)
- O resultado das ações (objetivo certo)

B. Perspectivas (42:28)

O julgamento ético envolve a aplicação da Palavra de Deus a uma situação de uma pessoa.

A ética deve ser feita a partir de três perspectivas:

- Palavra de Deus
- Situação
- Pessoa

A melhor abordagem é fazer ética nas três perspectivas e permitir que os entendimentos de cada perspectiva informem e influenciem os outros.

1. Situacional (45:19)

- Problemas
- Consequências das ações
- Objetivos

2. Normativa (49:02)

A Palavra de Deus é a norma ou padrão para a ética. Estamos fazendo ética a partir da perspectiva normativa quando olhamos para a Bíblia para nos dizer o que fazer.

3. Existencial (50:38)

Quando nos aproximamos da ética, fazendo perguntas específicas às pessoas envolvidas, estamos fazendo a ética a partir de uma perspectiva existencial.

C. Interdependência (55:15)

Cada perspectiva é toda a ética, vista de um ângulo ou de outro.

A menos que avaliemos a situação à luz da palavra de Deus, e a menos que reconheçamos como a situação afeta a nós como pessoas, não compreendemos corretamente a situação.

Se não podemos aplicar as palavras da Escritura às nossas situações e a nós mesmos, realmente não entendemos as Escrituras.

Não podemos corretamente entender o ego a menos que o vejamos no contexto de sua situação e corretamente interpretá-lo pela Palavra de Deus.

V. Conclusão (59:52)

Como não somos perfeitos, devemos aproveitar as três perspectivas para termos todas as informações possíveis sobre problemas éticos.

Usando todas as três perspectivas, podemos nos fornecer verificações e equilíbrios para as percepções de qualquer perspectiva única.

Perguntas de Revisão

1. Como nossa definição de ética cristã se concentra em Deus e em suas bênçãos?

2. Por que essa abordagem cobre mais questões do que outras abordagens da ética?

3. Como essa abordagem cobre mais aspectos do processo ético do que outras abordagens da ética?

4. Por que um motivo adequado é extremamente relevante quando se trata de ações e quais motivos são adequados?

5. Por que nossas obras devem ser feitas de acordo com o padrão apropriado e qual é o padrão adequado para a ética?

6. Por que nossas obras devem ter um objetivo adequado e qual deve ser nosso objetivo?

7. Resuma os três critérios para bons trabalhos descritos nesta lição.

8. Quais são as três principais tendências nas quais diferentes grupos cristãos confiam quando tomam decisões éticas?

11. Resuma o modelo bíblico para tomar decisões éticas.

Perguntas de Aplicação

1. Compare um sistema ético baseado no próprio Deus como o padrão supremo com um sistema ético no qual Deus não é o padrão supremo. Como eles são parecidos? Como eles são diferentes?
2. Por que devemos pensar em aplicação como parte da teologia? Que perigos existem quando não incluímos a aplicação em nossa definição de teologia?
3. Explique a ideia de que todos os sentimentos têm consequências morais. Quais passagens bíblicas tornam isso mais claro?
4. Descreva a diferença mais importante entre as ações similares de um incrédulo e de um crente.
5. Por que a fé e o amor são critérios para os motivos apropriados? O que esses critérios revelam sobre o que Deus valoriza?
6. Leia 2 Timóteo 3: 16-17. Quais são alguns benefícios de usar toda a Escritura para treinamento ético?
7. Em que perspectiva você mais frequentemente confia em sua tomada de decisão? Que vantagens e desvantagens essa preferência lhe oferece em suas decisões éticas?
8. Qual é o insight mais significativo que você aprendeu com este estudo?